

## Compte-rendu de la ½ journée de programmation des actions 2022

Cette ½ journée de programmation a eu lieu le lundi 12 juillet 2021 de 9h30 à 12h30 au Centre Pierre Mendès France à Besançon. Comme chaque année, nos partenaires (associatifs, financiers, institutionnels, etc.) ont été conviés pour définir les besoins en termes de dialogue environnemental en Bourgogne Franche-Comté.

### Les structures présentes :

Dole Environnement  
FNE BFC  
FNE 25-90  
FDSEA25  
Terre de Chez Nous  
Agence de l'eau RMC  
CRECEP  
ADEME  
Association VdV  
ACPEnvironnement  
FNE 21  
Conseil régional BFC  
FNE 71  
MEBFC  
SOS forêt Franche Comté

### Les structures qui ont transmis leurs sujets via le questionnaire en ligne :

JNE  
Cerema  
SAMU de l'environnement BFC  
Grand Besançon Métropole  
DREAL

## Introduction

Les participants ont été accueillis à partir de 9h30 avec un petit-déjeuner et une exposition photo à l'occasion des 10 ans du Plateau Débat Public. À 9h45, Laurence Nguyen a introduit la matinée en présentant le Plateau Débat Public et le programme de cette ½ journée.

## Activité brise-glace : utiliser une carte de la région

Cette activité a permis :

- aux participants de savoir d'où venaient les autres
- de dynamiser le groupe

### Le processus

Chaque participant a renseigné sur un carton le nom, le prénom, l'institution et le lieu de l'institution de son voisin. Chaque participant a ensuite collé ce carton en le positionnant sur la carte de la région Bourgogne Franche-Comté.

☞ Les participants ont ensuite eu un temps d'échanges entre eux.

## Atelier 1 : cartographie participative des enjeux du territoire

Cet atelier a permis de faire ressortir collectivement les enjeux du territoire et ainsi, des thèmes, des sujets. Dans un premier temps, les participants ont exprimé et/ou confronté leurs points de vue. Dans un second temps, ils ont hiérarchisé les enjeux afin de s'accorder et sélectionner des sujets.



### Le processus

- 1 - Réflexion individuelle : chaque participant a réfléchi à 5 sujets
- 2 - Réflexion collective en groupe de 2 ou 3 personnes. Le groupe a fusionné ou confronté des idées puis s'est accordé pour sélectionner 5 sujets.
- 3 - En groupe de 4 ou 5 personnes fonctionnant sur le même principe que l'étape précédente.  
→ Les sujets transmis en ligne ont été confiés à ce moment du processus aux différents groupes.
- 4 - Formation de deux grands groupes à l'étape finale fonctionnant sur le même principe que l'étape précédente.

Voici les 12 thèmes retenus à l'issue de ce premier atelier :

- 1- Prévention et gestion des déchets
- 2- Déchets : tri-recyclage, les limites de la circularité  
Sobriété choisie/heureuse<sup>1</sup>
- 3- Énergies renouvelables : sont-elles une solution ?
- 4- Usages de sols, essor des ENR, changement climatique
- 5- Protéger et partager la ressource en eau
- 6- Intégrer des clauses environnementales dans les cahiers des charges AOP/AOC/IGP

---

<sup>1</sup> Autre thème rattaché au sujet.

7- La place de l'EEDD dans les quartiers prioritaires (QPV) et autres

8- Élevages et territoires : complémentarités ou opposition ?

9- Protéger la biodiversité

Améliorer la connaissance des couloirs de migration dans la continuité des observations réalisées en Sud Morvan et en Vingeanne<sup>2</sup>

10- Zéro artificialisation nette ou zéro artificialisation

11- Recherche d'une meilleure autonomie alimentaire → agriculture bio et locale

Comment développer une agriculture bio et locale ? Équilibre entre local et global

12- Arbres et forêt – renouvellement forestier et réchauffement climatique

## Atelier 2 : quels sujets retenir ?

Cet atelier a permis de réaliser un travail de priorisation des sujets issus de l'atelier 1.

### Le processus :

Les participants ont eu à disposition 3 gommettes pour voter pour le ou les sujet(s) qu'ils souhaitaient voir traiter par le Plateau Débat Public en 2022. Ces 3 gommettes pouvaient être réparties sur le même sujet ou en fonction des différents sujets choisis.

→ 9 sujets ont ainsi été retenus



### Résultats de la priorisation :

<b>10 votes</b>	☞ Protéger la biodiversité, améliorer la connaissance des couloirs de migration dans la continuité des observations réalisées en Sud Morvan et en Vingeanne
<b>8 votes</b>	☞ Protéger et partager la ressource en eau ☞ Recherche d'une meilleure autonomie alimentaire → agriculture bio et locale, comment développer une agriculture bio et locale ? Équilibre entre local et global
<b>7 votes</b>	☞ Arbres et forêt, renouvellement forestier et réchauffement climatique
<b>6 votes</b>	☞ Zéro artificialisation nette ou zéro artificialisation
<b>5 votes</b>	☞ Déchets : tri-recyclage, les limites de la circularité, sobriété choisie/heureuse
<b>3 votes</b>	☞ La place de l'EEDD dans les quartiers prioritaires (QPV) et autres ☞ Élevages et territoires : complémentarités ou opposition ?
<b>1 vote</b>	☞ Énergies renouvelables : sont-elles une solution ?

Les sujets qui n'ont reçu aucun vote :

- intégrer des clauses environnementales dans les cahiers des charges AOP/AOC/IGP
- usage des sols, essor des ENR, changement climatique

<sup>2</sup> Autre thème rattaché au sujet.

### Atelier 3 : quelle répartition sur le territoire ?

Cet atelier a permis de répartir les sujets sur le territoire Bourgogne Franche-Comté.

#### Le processus :

Discussion en plénière pour répartir les sujets sur les différents départements les plus appropriés.

#### Résultats :

##### **Région BFC**

- ☞ Déchets, circularité, sobriété choisie/heureuse
- ☞ Recherche d'une meilleure autonomie alimentaire → agriculture bio et locale, comment développer une agriculture bio et locale ? Équilibre entre local et global
- ☞ Protéger et partager la ressource en eau
- ☞ La place de l'EEDD dans les quartiers prioritaires (QPV) et autres
- ☞ Énergies renouvelables : sont-elles une solution ?
- ☞ Protéger la biodiversité, améliorer la connaissance des couloirs de migration dans la continuité des observations réalisées en Sud Morvan et en Vingeanne
- ☞ Arbres et forêt, renouvellement forestier et réchauffement climatique

##### **Doubs**

- ☞ Élevages et territoires : complémentarités ou opposition ?
- ☞ Protéger et partager la ressource en eau
- ☞ Zéro artificialisation nette ou zéro artificialisation

##### **Haute-Saône**

- ☞ Recherche d'une meilleure autonomie alimentaire → agriculture bio et locale, comment développer une agriculture bio et locale ? Équilibre entre local et global

##### **Jura**

- ☞ Élevages et territoires : complémentarités ou opposition ?

##### **Territoire de Belfort**

- ☞ Protéger et partager la ressource en eau

##### **Côte d'Or**

- ☞ Protéger et partager la ressource en eau

##### **Saône-et-Loire**

- ☞ Élevages et territoires : complémentarités ou opposition ?

☞ Déchets, circularité, sobriété choisie/heureuse

Nièvre

☞ Protéger et partager la ressource en eau

Yonne

### Atelier 4 : world café

Cet atelier a permis de garder en mémoire les réflexions de la matinée pour la réunion de lancement du programme 2022 et de repérer les personnes intéressées par les groupes de travail.



#### Le processus :

Les participants ont formé un groupe de 4 ou 3 personnes. 5 rapporteurs ont été désignés.

☞ Les participants ont échangé leurs idées à propos d'un thème.

☞ Les rapporteurs ont gardé une trace écrite des idées discutées suivant cette trame : sujet, problématique, enjeu(x), objectif(s), lieu pressenti, public cible, noms des personnes voulant participer au groupe de travail sur le sujet.

Toutes les 3mn, les participants ont été invités à changer de groupe, excepté le rapporteur pour accueillir les nouveaux arrivants. Les nouvelles personnes ont complété et développé les idées du groupe précédent. Les participants ont changé de groupe jusqu'à l'épuisement du temps dédié à l'exercice.

Voici le travail obtenu pour chacun des sujets :

Sujet	Arbres et forêt
Problématique	- Prendre le temps pour adapter la forêt au changement climatique - Les forêts en BFC sont anciennes et ont subi des chocs de température importantes - Quelle chance de réussite de la politique publique de replantation d'espèces venant d'ailleurs ? - Quel espace de forêt en libre évolution ?
Enjeux	- Tenir compte de la régénération naturelle - Sylviculture raisonnée et diversifiée - Enjeu à long terme - Enjeu économique
Objectifs	
Lieu pressenti	
Public cible	

Sujet	Déchets : tri-recyclage, limites, conditions de la circularité, sobriété choisie/heureuse
Problématique	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prévention et sobriété pour éviter les déchets</li> <li>- Sobriété choisie, sobriété heureuse</li> <li>- Bouchage cycle matière (circularité fermée/circularité ouverte)</li> <li>- Restitution variée (cycle naturel)</li> </ul>
Enjeux	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Limiter la consommation</li> <li>- Niveau des besoins ⇒ limites</li> <li>- Nouveaux modes de vie</li> </ul>
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Préserver les matières premières (ressources)</li> <li>- Permettre la durabilité</li> </ul>
Lieu pressenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mines de sel de Champagne</li> <li>- Mines de charbon de Creusot</li> </ul>
Public cible	

Sujet	Énergies renouvelables : sont-elles une solution ?
Problématique	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Une solution à quoi ?</li> <li>- Complément au nucléaire ?</li> <li>- Impact des lobbys dans la perception des énergies renouvelables</li> <li>- Ressources nécessaires à leur fabrication, gestion des déchets, entretien,</li> <li>- Impact à long terme ?</li> </ul>
Enjeux	Sobriété : réduction de la consommation d'énergies renouvelables
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparaison des énergies renouvelables par rapport au nucléaire en termes d'impacts</li> <li>- Avoir une vision plus objective des choses</li> <li>- Aspects positifs et négatifs</li> </ul>
Lieu pressenti	
Public cible	Communes, collectivités, citoyens, fournisseurs

Sujet	Élevages et territoires : complémentarités ou opposition ?
Problématique	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comment désintensifier ?</li> <li>- La place du végétarisme dans le modèle agricole ?</li> <li>- Quel modèle pour la BFC ?</li> </ul>
Enjeux	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chaque territoire est lié à une problématique environnementale liée à l'élevage</li> <li>- Comment désintensifier/partager le foncier/développer les polycultures ?</li> </ul>

2 sujets possibles : Le Charolais/Comté AOP

- Passage au bio, filières courtes et vente directe

Objectifs	Faire un état des lieux, réunir tous les acteurs pour faire un constat partagé
Lieu pressenti	La Loue : tous les territoires qu'elle traverse
Public cible	Grands, petits producteurs, consommateurs

<b>Sujet</b>	<b>Protéger la biodiversité, améliorer la connaissance des couloirs de migration dans la continuité des observations réalisées en Sud Morvan et en Vingeanne</b>
Problématique	Prendre en compte la biodiversité dans les projets d'aménagement Ex : parcs éoliens industriels avec les conséquences (déboisement, bétonisation)
Enjeux	- Connaître les couloirs de migration des oiseaux et chiroptères - Tenir compte du domaine vital des espèces
Objectifs	- Éviter la disparition de la biodiversité - Conserver les vieux bois
Lieu pressenti	- Sud Morvan - Vallée de la Vingeanne - Haute-Saône
Public cible	

<b>Sujet</b>	<b>Protéger et partager la ressource en eau</b>
Problématique	- Raréfaction de la ressource en eau - Gouvernance/bien commun
Enjeux	- Identification des besoins - Répartition de l'eau selon les usages - Rationnaliser l'usage pour économiser - Intérêt des retenues d'eau/questionner la place de l'homme dans le cycle de l'eau
Objectifs	Économie d'eau (anticipation des situations de crise) /limitation du gaspillage
Lieu pressenti	- Région complète - Territoires déficitaires : Territoire de Belfort, Côte d'Or, Haut-Doubs
Public cible	

Sujet	Zéro artificialisation nette ou zéro artificialisation
Problématique	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La compensation est-elle artificielle ?</li> <li>- Les compensations couvrent en fait la continuité de l'artificialisation (l'homme a pris conscience mais ne remet pas en cause l'urbanisation)</li> <li>- Quelles méthodologies pour les zones à artificialiser ?</li> </ul>
Enjeux	
Objectifs	
Lieu pressenti	
Public cible	

Sujet	Recherche d'une meilleure autonomie alimentaire → agriculture bio et locale, comment développer une agriculture bio et locale ? Équilibre entre local et global
Problématique	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De moins en moins d'agriculteurs</li> <li>- Définir quelle classe sociale est porteuse de l'agriculture</li> </ul>
Enjeux	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Restauration collective/travailler avec les collectivités</li> <li>- Installer des paysans plutôt que des agriculteurs</li> <li>- Enjeu sanitaire</li> <li>- Limiter les GES</li> <li>- Organisation des filières</li> <li>- Modèle de distribution différent</li> <li>- Qualité de la production</li> </ul>
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer les filières courtes/relocaliser</li> <li>- Développer la qualité/la bio</li> <li>- S'assurer que tous les maillons de la filière soient présents</li> </ul>
Lieu pressenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Territoires céréaliers (plaine de Saône, Haute Cote d'Or)</li> <li>- Zones d'élevages</li> </ul>
Public cible	Citoyens, agriculteurs, jeunes agriculteurs, futurs agriculteurs, abattoirs

Sujet	La place de l'EEDD dans les quartiers prioritaires (QPV) et autres
Problématique	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Isolement des quartiers dans la vie urbaine</li> <li>- Comment l'éducation à l'environnement permet le lien et la mixité sociale ?</li> <li>- Quelle perception du sujet pour les populations concernées ?</li> </ul>
Enjeux	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Animation de la vie du quartier</li> <li>- Progrès social</li> <li>- Amélioration de la qualité de vie</li> </ul>
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Travailler en lien avec l'environnement</li> <li>- Introduire la problématique dans les programmes scolaires primaires/collèges</li> </ul>
Lieu pressenti	
Public cible	

### Conclusion

Cette matinée a permis aux participants d'apporter leurs idées, leurs connaissances, leurs expériences, de mener un travail collectif, de contribuer aux orientations futures du programme. Ils ont été invités à nous transmettre leur avis ainsi que leurs suggestions pour l'année prochaine.